

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области



«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
Т.Н.Емельяненко

Приказ № 127 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022 – 2023 учебный год

по биологии

Уровень образования (класс) основное общее, 9 класс

Общее количество часов 68

Количество часов в неделю 2

Учитель биологии Доброквашина Лариса Николаевна

квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы (базовый уровень) В.В. Пасечник А. А Каменский , Г.Г. Швецов – М. : Дрофа, 2020.

2022 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);

- Учебный план на 2022-2023 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 30.08.2022 г. № 127;

-Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст.Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);

программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы (базовый уровень) В.В. Пасечник, А. А. Каменский, Г.Г. Швецов – М. : Дрофа, 2020.

УМК:

Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник., Г. Г. Швецов - 9-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018;

Изучение биологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **применение знаний и умений в повседневной жизни** для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оценки последствий своей

деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Планируемые результаты обучения курса биологии 9 класса

Личностные:

Развитие и формирование интереса к изучению природы;

развитие интеллектуальных и творческих способностей;

воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;

признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;

развитие мотивации к получению новых знаний.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты :

Введение. Биология в системе наук

Обучающийся научится :

Выделять существенные признаки биологических объектов (отличительных признаков живых организмов)

Обучающийся получит возможность научиться:

Объяснять различия между объектами живой и неживой природы.

Глава 1 Основы цитологии- науки о клетке.

Обучающийся научится :

характеризовать строение клетки; химический состав клетки;

различать основные процессы жизнедеятельности клетки; характерные признаки различных растительных и животных тканей.

Устанавливать сходство и различие растительных и животных клеток.

Обучающийся получит возможность научиться :

-доказывать, что клетка обладает всеми признаками живого организма;
находить отличительные особенности строения различных типов растительных и животных тканей.

Глава 2 Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов

Обучающийся научится:

Характеризовать основные способы размножения

Называть основные теории возникновения многоклеточных организмов.

Знать сходство и различие бесполого и полового размножения организмов.

Обучающийся получит возможность научиться:

Доказывать генетическую непрерывность жизни.

Глава 3. Основы генетики:

Обучающийся научится :

Характеризовать основные закономерности наследственности и изменчивости.

Обучающийся получит возможность научиться

Решать генетические задачи.

Глава 4 Генетика человека .

Обучающийся научится :

Давать характеристику основным методам изучения наследственности человека

Обучающийся получит возможность научиться

Глава 5 Основы селекции и биотехнологии.

Обучающийся научится

Давать определения сортов растений, пород животных, штаммов микроорганизмов

Обучающийся получит возможность научиться

Использовать достижения селекции и биотехнологии

Глава 6 Эволюционное учение

Обучающийся научится

Дать определения понятиям «креационизм», «эволюция», «систематика»

Обучающийся получит возможность научиться

Приводить примеры предпосылок дарвинизма

Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле

Обучающийся научится :

Характеризовать различные теории возникновения жизни.

Обучающийся получит возможность научиться :

осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека.

Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Обучающийся научится :

Выявлять виды изменчивости организмов; приспособления организмов к среде обитания; типы взаимодействия разных видов в экосистеме; устанавливать взаимосвязь между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

Обучающийся получит возможность научиться :

Сравнивать биологические объекты и процессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2. Содержание учебного предмета «Биология»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1.	Введение. Биология в системе наук	2	
2.	Основы цитологии- науки о клетке.	11	Контрольная работа № 1
3.	Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов	6	Контрольная работа № 2
4.	Основы генетики	12	
5.	Генетика человека	4	Контрольная работа № 3
6.	Основы селекции и биотехнологии	3	
7.	Эволюционное учение	12	Контрольная работа № 4
	Возникновение и развитие жизни на Земле	6	Контрольная работа № 5
	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	12	Итоговая конференция

Введение Биология в системе наук(2 ч)

Биология как наука и методы ее исследования. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологии для понимания научной картины мира .Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека.

Основы цитологии- науки о клетке. (11 ч)

Предмет, задачи и методы исследования цитологии как науки. История открытия и изучения клетки .Основные положения клеточной теории. Значение цитологических исследований для развития биологии и других наук, медицины, сельского хозяйства. Клетка как структурная и функциональная единица живого. Цитоплазма и основные органоиды клетки. Их функции. Автотрофы, гетеротрофы. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов. Обмен веществ и превращение энергии — основа жизнедеятельности клетки .клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Понятие о гене. ДНК –источник наследственной информации. Матричный принцип биосинтеза белков.

Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (6 часов)

Самовоспроизведение - всеобщее свойство живого. Формы размножения организмов

Бесполое размножение и его типы. Митоз как основа бесполого размножения и роста многоклеточных организмов, его биологическое значение. Половое размножение. Мейоз, его биологическое значение. Биологическое значение оплодотворения.

Понятие индивидуального развития (онтогенеза) у растений и животных. Деление, рост, дифференциация клеток, органогенез, размножение, старение, смерть особей. Влияние факторов внешней среды на развитие зародыша..

Основы генетики (12 часов)

Генетика как отрасль биологической науки. История развития генетики. Закономерности наследования признаков живых организмов. Работы Г. Менделя. Методы исследования наследственности. Гибридологический метод изучения наследственности. Моногибридное скрещивание. Закон доминирования. Закон расщепления. Полное и неполное доминирование. Закон чистоты гамет и его цитологическое обоснование. Фенотип и генотип. Генетическое определение пола. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом. Хромосомная теория наследственности. Генотип как целостная система.

Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость. Мутации. Причины и частота мутаций, мутагенные факторы. Эволюционная роль мутаций. Комбинативная изменчивость. Эволюционное значение комбинативной изменчивости. Фенотипическая, или модификационная, изменчивость. Роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков и свойств.

Генетика человека (4 часа) Методы изучения наследственности человека. Генетическое разнообразие человека. Генетические основы здоровья. Влияние среды на генетическое здоровье человека. Генетические болезни. Генотип и здоровье человека.

Основы селекции и биотехнологии (3 часа) Задачи и методы селекции. Генетика как научная основа селекции организмов. Достижения мировой и отечественной селекции.

Эволюционное учение (12 часов)

Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин - основоположник учения об эволюции. Движущие силы и результаты эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы, результат эволюции. Сущность эволюционного подхода к изучению живых организмов.

Вид. Критерии вида. Видообразование. Понятие микроэволюции. Популяционная структура вида. Популяция как элементарная эволюционная единица. Факторы эволюции и их характеристика.

Движущие силы и результаты эволюции.

Естественный отбор - движущая и направляющая сила эволюции. Борьба за существование как основа естественного отбора. Роль естественного отбора в формировании новых свойств, признаков и новых видов.

Возникновение адаптаций и их относительный характер. Взаимоприспособленность видов как результат действия естественного отбора.

Понятие о макроэволюции. Соотнесение микро- и макроэволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы, результат эволюции..

- **Возникновение и развитие жизни на Земле (6 часов)** Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Органический мир как результат эволюции. История развития органического мира
- **Взаимосвязи организмов и окружающей среды (12 часов)** Окружающая среда - источник веществ, энергии и информации. Экология, как наука. Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Типы взаимодействия популяций разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Экосистемная организация живой природы. Экосистемы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Особенности агроэкосистем. Биосфера - глобальная экосистема. В.И. Вернадский - основоположник учения о биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на жизнь человека.

Календарно-тематическое планирование по биологии – 9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Введение. Биология в системе наук 2 часа			
1	Биология как наука.	1	01.09	
2.	Методы биологических исследований. Значение биологии.	1	05.09	
	Основы цитологии- науки о клетке.11 часов			
3	Цитология-наука о клетке.	1	08.09	
4.	Клеточная теория	1	12.09	
5.	Химический состав клетки	1	15.09	
6	Строение клетки	1	19.09	
7.	Строение клетки.	1	22.09	
8	Особенности клеточного строения организмов. Вирусы.	1	26.09	
9.	Особенности клеточного строения организмов. Вирусы.	1	29.09	
10.	Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Фотосинтез	1	03.10	
11.	Биосинтез белка	1	06.10	
12.	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке	1	10.10	
13	Контрольная работа № 1 по теме: «Цитология-наука о клетке»	1	13.10	
	Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов 6 часов			
14	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз.	1	17.10	
15	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз.	1	20.10	
16	Половое размножение. Мейоз	1	24.10	
17	Индивидуальное размножение организмов (онтогенез)	1	27.10	
18	Влияние факторов внешней среды на онтогенез	1	07.11	

19	Контрольная работа № 2 по теме : «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов»	1	10.11	
	Основы генетики (12 часов)			
20	Генетика как отрасль биологической науки	1	14.11.	
21	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип.	1	17.11.	
22	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип		21.11	
23	Закономерности наследования	1	28.11	
24	Решение генетических задач	1	01.12	
25	Решение генетических задач	1	05.12	
26	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола	1	08.12	
27	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола	1	12.12	
28	Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость	1	15.12	
29	Комбинативная изменчивость	1	19.12	
30	Фенотипическая изменчивость	1	22.12	
31	Фенотипическая изменчивость	1	26.12	
	Генетика человека 4 часа			
32	Методы изучения наследственности человека		26.12	
33	Методы изучения наследственности человека		29.12	
34	Генотип и здоровье человека		09.01	
35	. Контрольная работа № 3 по теме: «Основы генетики. Генетика человека.»	1	12.01	
	Основы селекции и биотехнологии 3 часа			
36	Основы селекции	1	16.01	
37	Достижения мировой и отечественной селекции.	1	19.01	
38	Биотехнология:. достижения и перспективы развития	1	23.01	
	Эволюционное учение (12 часов)			
39	Учение об эволюции органического мира.	1	26.01	
40	Учение об эволюции органического мира.	1	19.01	
41	Вид. Критерии вида	1	30.01	
42	Вид. Критерии вида	1	03.02	

43	Популяционная структура вида	1	06.02	
44	Видообразование	1	10.02	
45	Борьба за существование и естественный отбор-движущие силы эволюции.	1	13.02	
46	Борьба за существование и естественный отбор-движущие силы эволюции.	1	16.02	
47	Адаптации как результат естественного отбора	1	20.02	
48	Адаптации как результат естественного отбора	1	27.02	
49	Урок – семинар: «Современные проблемы теории эволюции»	1	02.03	
50	Контрольная работа № 4 «Эволюционное учение»	1	06.03	
	Возникновение и развитие жизни на Земле. 6 часов			
51	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни	1	09.03	
52	Органический мир как результат эволюции	1	13.03	
53	История развития органического мира	1	16.03	
54	История развития органического мира	1	30.03	
55	Урок- семинар « Происхождение и развитие жизни на Земле»	1	03.04	
56	Контрольная работа № 5 «Возникновение и развитие жизни на Земле»	1	06.04	
	Взаимосвязи организмов и окружающей среды 12 часов			
57	Экология как наука	1	10.04	
58	Влияние экологических факторов на организмы	1	13.04	
59	Экологическая ниша	1	17.04	
60	Структура популяций	1	20.04	
61	Типы взаимодействий популяций разных видов	1	14.04	
62	Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем	1	27.04	
63	Структура экосистемы	1	04.05	
64	Поток энергии и пищевые цепи	1	08.05	
65	Искусственные экосистемы	1	11.05	
66	Экскурсия « Сезонные изменения в живой природе»	1	15.05	
67	Экологические проблемы современности	1	18.05	
68	Итоговая конференция « Взаимосвязи	1	22.05	

	организмов с окружающей среды»			
--	--------------------------------	--	--	--

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Приказ № 1 от 29.08.22 _____ Авсецина Е. А.

